

Scénario pédagogique de la méthode Classe inversée

Déroulement

Timing	Rôles de l'enseignant-e	Rôle des étudiant-e-s
5 min	En classe, demander aux étudiant·e·s de définir par écrit et individuellement en 3 mots clés « l'écotoxicologie »	Définition de l'écotoxicologie par écrit
10 min	En classe, montrer un extrait vidéo sur le sujet et demander ensuite aux étudiant·e·s de revoir et corriger au besoin leur définition	Écouter et au besoin modification de leur définition
10 min	En classe, discussion autour des réponses des étudiant·e·s pour définir en commun l'écotoxicologie	Participation à la discussion
10 min		À distance, visionner un extrait vidéo et répondre à quelques questions sur Moodle (seul ou en groupe)
10 min	En classe, discuter des réponses des étudiant·e·s	Participation à la discussion