

Scénario pédagogique de la méthode

Etude de cas

Déroulement

Timing	Rôles de l'enseignant-e	Rôle des étudiant-e-s
10-15 min	En classe, définition du cadre de l'analyse L'enseignant donne les instructions et le cadre et précise l'orientation de l'analyse du document (qualité/communication ou méthode de travail scientifique)	Écouter et prendre des notes
10 min	Circuler dans les groupes et répondre aux questions	Prise en main de l'outil informatique
Env. 2 jours		Etude et annotation individuelle de rapports avec l'outil informatique (choix libre du lieu de travail, connexion internet nécessaire)
Env. 1.5 jours		Travail de groupe, accès aux annotations des membres du groupe
Env. 1 heure	<p>Session d'échange :</p> <p>En se basant sur les annotations accumulées lors des étapes précédentes l'enseignant peut prévoir plusieurs types de sessions d'échange modérées en fonction des objectifs fixés.</p> <p>Pour des objectifs visant la qualité du rapport et de la communication des résultats, l'organisation d'une séance de discussion se basant sur les points les plus intéressants soulevés dans les annotations et dirigée par un modérateur, permettent un partage d'opinions au sein de la classe.</p> <p>Pour des objectifs visant la qualité de l'expertise en tant que telle, il est possible de demander à un groupe d'élaborer un rapport de contre-expertise qui exploite les faiblesses éventuelles du travail à analyser. Il est aussi possible de réaliser un jeu de rôle avec deux parties opposées, l'une chargée de défendre le travail effectué, l'autre chargée de l'attaquer lors d'un débat dirigé par l'enseignant.</p>	Présentation des résultats de chaque groupe, discussion selon les modalités définies par l'enseignant.