

Soutenir la diversité et réussite dans l'enseignement supérieur

Objectif

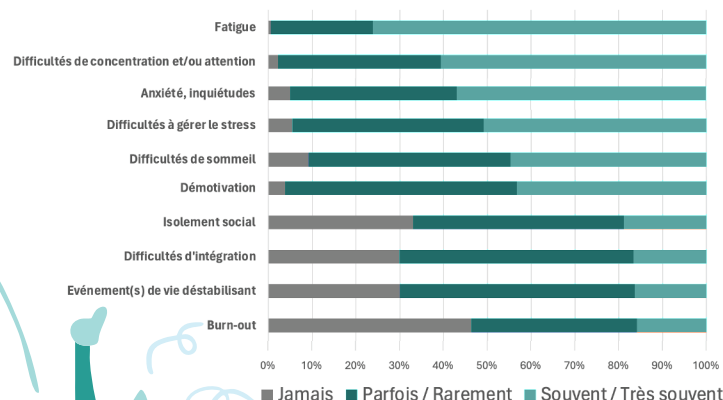
Évaluer les difficultés auxquelles font face les étudiant·es de la HES-SO et élaborer des recommandations et bonnes pratiques afin de soutenir la diversité et la réussite de toutes et tous

372

étudiant·es de la HES-SO s'identifiant comme ayant des besoins éducatifs particuliers ont participé à un entretien, un focus group et/ou à une enquête en ligne

Résultats

10 difficultés physiques ou psychiques les plus fréquemment rencontrées



10 difficultés d'étude les plus fréquemment rencontrées

- | | |
|---------------------------------|---|
| 33% S'exprimer devant la classe | 26% Comprendre les consignes |
| 29% Rédiger | 22% Suivre un cours à distance |
| 28% Passer des examens écrits | 21% Travailler en groupe |
| 28% Passer des examens oraux | 19% Comprendre les enseignements |
| 26% Interagir en cours | 18% Lire les contenus affichés au tableau |

Aménagements d'enseignement qui pourraient aider les étudiant·es dans leurs études

Enregistrement des cours	49%
Possibilité de suivre les cours à distance	42%
Allègement des horaires	38%
Pauses plus régulières	36%
Temps supplémentaire pour effectuer les travaux en classe	34%
Table adaptée	23%
Soutien pédagogique spécifique	18%
Choix du lieu de stage	15%
Prises de notes par un pair, appel à preneurs de notes, etc	15%
Échelonner la formation et les stages	12%

Aménagements d'examens et d'évaluations qui pourraient aider les étudiant·es dans leurs études

Temps supplémentaire lors d'un examen	41%
Prolongation du délai pour rendre un travail	39%
Adaptations des questions d'examen	32%
Changement de format de l'examen	26%
Échelonner un travail à rendre	25%
Local adapté	23%
Possibilité d'utiliser un ordinateur lors des examens	20%
Modalité orale à la place de modalité écrite	12%
Aide pour remplir un QCM	10%
Photographies agrandies	6%

Un livre issu de cette recherche

Le livre "Diversité et réussite dans l'enseignement supérieur" fournit aux étudiant·es des conseils et stratégies d'apprentissage simples sur les thématiques suivantes :

- La concentration et l'attention
- Le repos et le sommeil
- La régulation de l'anxiété et du stress
- L'expression orale
- La rédaction de travaux
- Les examens
- La prise de notes
- L'intégration sociale
- L'organisation et la gestion du temps
- La formation pratique et les stages

Ce livre apporte également des conseils et stratégies pédagogiques à destination des enseignant·es pour dispenser des cours inclusif et évaluer les apprentissages de manière inclusives. Il propose aussi des conseils et stratégies aux directions pour offrir un environnement d'apprentissage inclusif.

