

Soutenir la diversité et réussite dans l'enseignement supérieur

Objectif

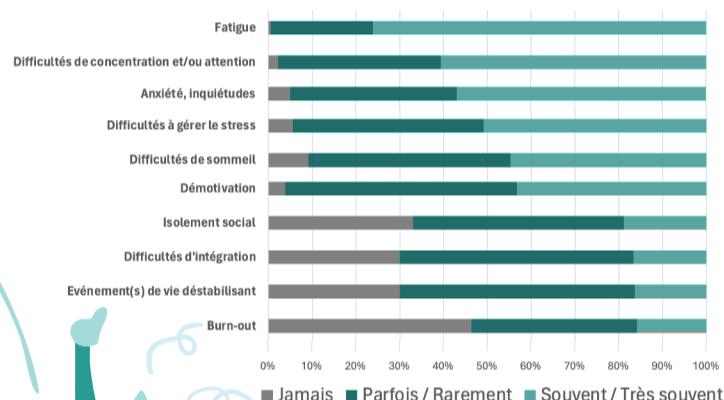
Évaluer les difficultés auxquelles font face les étudiant·es de la HES-SO et élaborer des recommandations et bonnes pratiques afin de soutenir la diversité et la réussite de toutes et tous

372

étudiant·es de la HES-SO s'identifiant comme ayant des besoins éducatifs particuliers ont participé à un entretien, un focus group et/ou à une enquête en ligne

Résultats

10 difficultés physiques ou psychiques les plus fréquemment rencontrées



10 difficultés d'étude les plus fréquemment rencontrées

- | Difficulté | Fréquence |
|---------------------------------------|-----------|
| S'exprimer devant la classe | 33% |
| Comprendre les consignes | 26% |
| Rédiger | 29% |
| Suivre un cours à distance | 22% |
| Passer des examens écrits | 28% |
| Travailler en groupe | 21% |
| Passer des examens oraux | 28% |
| Comprendre les enseignements | 19% |
| Interagir en cours | 26% |
| Lire les contenus affichés au tableau | 18% |

Aménagements d'enseignement

qui pourraient aider les étudiant·es dans leurs études

- | Aménagement | Fréquence |
|---|-----------|
| Enregistrement des cours | 49% |
| Possibilité de suivre les cours à distance | 42% |
| Allégement des horaires | 38% |
| Pauses plus régulières | 36% |
| Temps supplémentaire pour effectuer les travaux en classe | 34% |
| Table adaptée | 23% |
| Soutien pédagogique spécifique | 18% |
| Choix du lieu de stage | 15% |
| Prises de notes par un pair, appel à preneurs de notes, etc | 15% |
| Échelonner la formation et les stages | 12% |

Aménagements d'examens et d'évaluations

- | Aménagement | Fréquence |
|---|-----------|
| Temps supplémentaire lors d'un examen | 41% |
| Prolongation du délai pour rendre un travail | 39% |
| Adaptations des questions d'examen | 32% |
| Changement de format de l'examen | 26% |
| Échelonner un travail à rendre | 25% |
| Local adapté | 23% |
| Possibilité d'utiliser un ordinateur lors des examens | 20% |
| Modalité orale à la place de modalité écrite | 12% |
| Aide pour remplir un QCM | 10% |
| Photographies agrandies | 6% |

Un livre issu de cette recherche

Le livre "Diversité et réussite dans l'enseignement supérieur" fournit aux étudiant·es des conseils et stratégies d'apprentissage simples sur les thématiques suivantes :

- La concentration et l'attention
- Le repos et le sommeil
- La régulation de l'anxiété et du stress

- L'expression orale
- La rédaction de travaux
- Les examens

- La prise de notes
- L'intégration sociale
- L'organisation et la gestion du temps
- La formation pratique et les stages

Ce livre apporte également des conseils et stratégies pédagogiques à destination des enseignant·es pour dispenser des cours inclusif et évaluer les apprentissages de manière inclusive. Il propose aussi des conseils et stratégies aux directions pour offrir un environnement d'apprentissage inclusif.

